

# 用技术专业 人才培养方案

（一）专业名称	3
（二）专业代码	3
（三）入学要求	3
（四）修业年限	3
（五）职业面向	3
（六）专业目标	3
（七）专业定位	3
（八）核心岗位和相关岗位群	4
（九）职业技能证书	4
（十）毕业标准	5
（一）就业岗位及能力要求	5
（二）培养目标及规格	
（三）课程设置及学时安排	8
（四）教学基本条件	11
（五）教学实施	1
（一）实训体系及目标	1
（二）实训组织	22
（四）评价体系	25

# 用技术专业人才培养方案

(一) 专业名称  
程

(二) 专业代码  
500203

(三) 入学要求  
， 等 等 。

(四) 修业年限  
学 三年  
学 专

(五) 职业面向


(六) 专业目标

本 的 方 ， 德 本 ，  
德 发 ， 定的 ， 的  
、 道德、创 ， 的 创  
持 发 的 ， 程 的  
， 从 程 、 测、 、 等  
的 ， 成 程  
范 。

(七) 专业定位

部、对带、程、  
服等的才。

(八) 核心岗位和相关岗位群

表2 程

1 ( )	程	程
2 ( )	程	程
	程	程
	程	程
	程	程
	程 调	
	程	程
	程 操	

(九) 职业技能证书

表3 程 表

	1.		
	2.		
	1. /		
	2.		

/			

(十) 毕业标准

定，成才方案定的部  
程，程成，180。  
按参测并成(50)  
的。  
按定参，60的，  
2，成。  
，本等定  
，符定，并发。

(一) 就业岗位及能力要求

1.
  - (1) 程从测、等；
  - (2) 程从；
  - (3) 程从程；
  - (4) 程从；
  - (5) 程从、调；
  - (6) 从备的、操。
- 2.

表 4

			程
程	(1) 程定	(1) 查的	；
	(2) 程般	；	基础；
	(3) 程成、部的	(2) 范成程保；	基础；程动
	(4) 程发动	(3) 程部、成测的本	测
	(5) 程底的	(4) 按程对本；	；程底
		对程成、部	测；

	<p>(6) 程</p> <p>(7) 程</p> <p>(8) 程</p> <p>常测、断。</p>	<p>；</p> <p>(5) 的本；</p> <p>(6) 对发动的测断；</p> <p>(7) 对程常的测断；</p> <p>(8) 对程常的测断；</p> <p>( ) 安，按安操、程</p> <p>备，</p> <p>(10) 的查。</p>	<p>程测</p> <p>；动</p> <p>；程测</p> <p>；程服；</p> <p>C程；</p> <p>；</p> <p>场大程</p> <p>。</p>
--	---	---	--

## (二) 培养目标及规格

### 1 培养目标

本德发，的基础程、测断方法、安保范等，备程服、等，从程、测、等的才。

### 2 培养规格

本、等方。

#### (1)

1 操本本必的基础

；

2 的方法；

3 程发动、程底、程

备的、成；

4 程发动、程底、

程 备 的 方法；  
 5 程 发动 、 程 底  
 程 备 的 方法；  
 6 程 发动 、 程 底 、 程  
 备 常 的 断方法 方法；  
 7 常 材 ， 本 的 、 备、  
 材 、 本 发 ；  
 8 常 、 、 备的 方法；  
 安 、 保常 。

(2)

- 1 备 的 本 ；  
 2 备 程 的 本 ；  
 3 备 程 操 ；  
 4 测 的 、 、 备；  
 5 的 ；  
 6 程 ；  
 7 对 程 - 成 、 测、 调  
 ；  
 8 常 、 测、 断 的 ；  
 。

(3)

1 - ， ， 的 导， 定  
 的 ， ， ；  
 的 ， ，  
 ； 的 道德、 ；  
 2 、 的 ；  
 3 安 、 保 、 法 、  
 的 ；  
 4 、 队 、 调 ；

5 的 ， 的 ， 承 、  
 的 ；  
 6 的创 创 ；  
 7 的 表 、 断 、  
 、 、 、  
 等 。

### (三) 课程设置及学时安排

对 程 对 、 、  
 的 ， 对 程 等 ， 定本  
 程 。

本 程、 包 程、 程、  
 程、 程、 程等。

#### 1. 基础 程

定，

发 导 动 创 创  
 等 基础必 。

#### 2. 基础 程

基础 程 8、 包 基础 、 、  
 基础 、 程 、 动 、  
 程 、 场 C  
 。

#### 3. 程

程 7、 包 程 动 测  
 、 程 底 测 、 程  
 测 、 程 测 、 程  
 服 大 程 。

#### 4. 程

程 1、 包 程 场 。

#### 5. 程



8. 包

程 操

备

答

等。

程表 表 4。



#### (四) 教学基本条件

1

、  
、  
的、的才  
队。的。  
按不 18:1 的比，  
比一般不低 60。

##### (1) 带

带 称，地把程  
、发动，泛，  
对本才的，、，  
，本本定的  
。

##### (2) 、

1

备大本，  
，备的，的  
，程的程；  
备，  
；  
的 础， 标，  
发，、等  
，导；  
- 备发动、底等部的  
、，备程常保、调等  
，承担 1-2 程；  
5 的 不 6

。

2

，，；

的，从 5  
；备丰的，备程。

## 2 教学设施

本才，备本  
标必的、场地、备，  
本的。

### (1)

包，50  
，100。备多备，包  
、布、备、等。

### (2) 场地

包查  
，查服，查。

### (3) 仿

仿，程，从  
备、断、部等方  
操等的。  
必的，  
，  
查成等。

## 3 实训基

地，地  
，布，  
成程，程  
按 4-5。  
对定的地，的  
地地  
。



		<p>3. ; 范 保</p> <p>4. ; 常 断</p> <p>5. 动 的 范</p> <p>6. ; 动 的 范</p> <p>保 ; 动 部</p> <p>7. 成 的 调</p> <p>8. ; 的 测</p> <p>; 动 的 测</p> <p>。</p>	<p>4. 程 ;</p> <p>5. 传动 ; 调</p> <p>; 的</p> <p>6. 调 ;</p> <p>7. 的 调</p> <p>; 带 底 调</p> <p>8. 成</p> <p>. 测;</p> <p>10. ;</p> <p>11. 的</p> <p>; 动 的</p> <p>。</p>	。
3	程	<p>1. 程 , 备:</p> <p>备 的 范</p> <p>; 程</p> <p>2. 部 的 断</p> <p>; 程</p> <p>3. 程 的 查</p> <p>。</p>	<p>1. 的 查;</p> <p>2. 备 方法;</p> <p>3. 发 调</p> <p>的 查 调 ;</p> <p>4. ; 动</p> <p>5. ;</p> <p>6. 点 ;</p> <p>7. 断;</p> <p>8. 表传 的</p> <p>; .CA 断。</p>	<p>1. 程 测</p> <p>; 备</p> <p>。</p>
4	大	<p>1. , 备:</p> <p>; 2.</p> <p>; 3. 常</p> <p>。</p>	<p>1. ;</p> <p>2. ;</p> <p>3. ;</p> <p>4. 。</p>	<p>1. 程 测 ;</p> <p>2. 程 保</p> <p>。</p>

5	程	<p>备: 范</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 程 发动 ;</li> <li>2. 程 底 成 范 保 ;</li> <li>3. 程 布 断 ;</li> <li>4. 程 布 断 ;</li> <li>5. 发动 动 测 ;</li> <li>6. 动 ;</li> <li>7. 程 ;</li> <li>8. 程 动 ;</li> <li>9. 程 断 ; 操</li> <li>10. 程 .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 调 的 断 ;</li> <li>2. 断 ;</li> <li>3. 发动 断 ;</li> <li>4. 断 ;</li> <li>5. 测 ;</li> <li>6. ;</li> <li>7. 动 ;</li> <li>8. ;</li> <li>9. 动 、 动 ;</li> <li>10. 定 调 ;</li> <li>11. 程 ;</li> <li>12. 程 .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 程 操 ;</li> <li>2. 程 动 测 ;</li> <li>3. 程 测 ;</li> <li>4. 程 底 测 ;</li> <li>5. 程 测 断 程 ;</li> <li>6. 大 程 ;</li> <li>7. 程 场 ;</li> <li>8. 程 ;</li> <li>9. 程 .</li> <li>服 .</li> </ol>
---	---	---	--	---

(2) 地 本  
 本 地 的 程 ,  
 定的 地 6 , 备 120  
 的 .

表 7 地 表

	地 称
1	备
2	备 ( )
3	备
4	
5	
6	( )

(五) 教学实施

1.

动、动导的，  
，布，定  
标，安程。程，导、  
发，、的。

2.

、。  
备 ( )  
、常。

3.

方法  
方法的，、导的  
点，法、导法、导法、案  
法、法等、的。  
、的、  
程、程等，程程  
。

4.

(1)

对成、、  
度、队等方，  
的，方案大的  
比，成不低 50%。

(2)

方  
基础程：程 (程  
) 的方。程  
的成，、表、等方  
，；、、  
答、等，点的。



程：的

程、的

的方，对。

1 成的程，的程，成的、队等方，成。

2 程，本程的成。

3 查基础的成、发的等；包、的本方，、标测、等方法；，不比础比不比比等。

4

5 比

本程程成 50% 成 50% 部。程成程成 80%，20%。办法：

表 8 程 办法

	程 (50%)		(50%)
方	程 (80%)	(20%)	( )
方法	程等。	、对。	参的。
	、队、答	；	不

标	等 程 ； ；部 程等 的，操 ，查参 的	。	5.，包 、多 断、答 答等。
---	--	---	--------------------------

(3)

- 成 包 :
- 1 对 成的 ， 20%;
  - 2 对 的 ， 20%;
  - 3 对 的 成 ( 成  
20% 队 10% 安 10% 60%) ， 40%;
  - 4 对 的 ， 20%。  
、 、 、 、不 等 。
- 5.

(1) 动的

部的 部 部 ， 部 包  
部的 导、 导 、 、 等  
， 部 包 、 、  
等。 动 成 、 部 的  
， 的 队 。  
： 导 ， ( ) 负  
导 成， 本 调 的发 ，  
调 程 的 ， 的调  
等 带 的 、 场 的 才 的 ，  
， 场对 。  
部 ： ， 的 、  
部的 负 、 带 等 成，  
： 负 ， 场 的 ，  
调 的方案；对 的 的

、  
程 的  
、  
， 定  
导； 本  
方案， 并负  
方案



表 程

			地点	
程	<p>程 发动、底 、 等 成、 测、 断等 。 ； 队的 的 备的 ； 的 ；安 ；</p>	<p>程 动 测 ； ； 程 底 测 ； 程 测 程 测 ； 程 场</p>	<p>程 ； 地</p>	230
	<p>程 保； ； ；程 操； ； 队的 ； 备 的 备的 ； 场地的 ；安 操； 。</p>	<p>备 ； ； ； 程 操</p>	<p>程 ； ；</p>	120
	<p>程 保； 程 成； 程 断等 ； ； 队的 ； 的 备的 ； 备的 ； 场的 地的 ；安 操 ； 。</p>	<p>程 保； 程 成 ； 程 断； 程</p>	<p>地</p>	1020



， 不  
 动、 动导 的  
 范 的 。  
 动 大 ，  
 动 ， 布 、 安 导 ， 负  
 地并 导。  
 的 导。

(三) 保障体系

1.

(1) 程

程 包 7 2  
 地：常 地、 备 发 地。

表 11 程

	称		称	服	
1	础	础 8 4	1. ; 2. 测 ; 3. ; 4. ; 5. 动 。	程、 测 方、 服、 、 、 、	50
2	动 发	发动 8、 成 6、 发动 4 测 2	1. 发动 ; 2. 发动 的 范 ; 3. 的 测 ; 4. 的 测 ; 5. 的 测 ; 6. 的 测 ; 7. 的 ; 8. 发动	程、 测、 测、 测 ( 方	50 6

			。		
3	程底	定 6 ; 8 ; 动 6 ; 20 ; 动 成 4	1. 调 ; 2. 动 调 ; 3. 调 动 ; 4. 程 ; 5. 程 ; 6. 程 ;	程	50 8
4	程	20 ; 20 ; 6	1. 、 的 ; 2. 的 ; 3. 的 ; 4. 的 ; 5. 本 的 ; 6. 程 的 。	程、 测、 ( 方 )	24 6
5	程	动 20 ; 发 ; 20 ; 4	1. 、 动 、 点 的 成 ; 2. 、 动 、 点 成 ; 3. 、 动 、 点 断 的 ; 4. 查 ; 5. 程 的 查 。	程、 测、 ( 方 )	50 8
6		1 ; 2 ; 1 ; 1	1. 程 断 ; 2. 程 保 ; 3. 程 操	程	50 12



7	程仿	1. 程发动; 2. 程底; 3. 程; 4. 程	1. 发动成、断; 2. 底成、断; 3. 成、断; 4. 成、断。	程	50 , 2
8	常地	常发动 3 ; 6 ; 动 2 ; 常 1	1. 、; 2. ; 3. ; 4. 动 ; 5. 操 。	程	30 5-8
	发地	发动 6 ; 1 部 ; 10 ; 。	1. 发动 ; 2. ; 3. ; 4. ; 5. ; 操 。	程	30 5-8

(2) 地  
本 常 、 备 ( )  
、 备 、  
成 常 、 等  
、 程 地 6 。 地  
不低 100 。  
2. 队  
队包  
、 、  
1 , 1 ,  
1 , 8 。

(四) 评价体系

1. 成

程 包 程 、  
程成 。

## 2. 方法

(1) 程

程 程 ( 程 )  
的 方 ， 对 。  
，  
本 程的 成 ， 成  
成 的 50%。

(2) 程成

程成 包 、 操 。  
： 程 ( 程 )  
的 方 ， 对 。  
操 ： 程 ，  
成 ， 1 2 操 。  
不 3 ， 程的操  
成 。

表 12 程 办法

方	程		
	( ) 成 (50%)		( ) (50%)
	程 (80%)	(20%)	
方法	、 的 表	对	导 对 操
标	、 队 、 答 、 成 等	； 。	操 范 (15 )； 备 (5 )； 成方法 (15 )； 成 10 ； 5 安 (5 )。

1. 本 才 方 案 程  
， 标 的 导 ( ) 。  
2. 的 程 标 的 动  
范 4 6 。